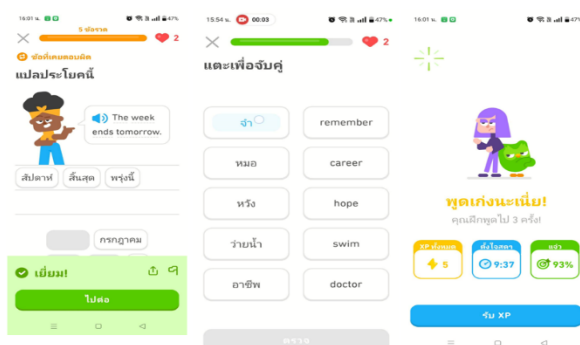


การจัดการเรียนรู้โดยใช้แอป Duolingo

จิรติ ไชยเทพ
วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต
063-0590780
Paewchaitep@ptech.ac.th

การจัดการเรียนรู้โดยใช้แอป Duolingo เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสาน วิธีการ (ทฤษฎีการเรียนรู้ ตามทฤษฎีของเมเยอร์ (Mayor) เครื่องมือสื่อ (Application Duolingo) เครื่องมือวัดความรู้ (Rubic Score) เนื้อหา (E-Book เรื่องเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการพูดบรรยายการนำเสนอ) โดยครูผู้สอนเริ่มจากการให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ตนเองรู้มาแต่งเป็นประโยค เพื่อให้สามารถเข้าใจถึงความหมายของประโยคที่จะใช้ในการนำเสนอ ตามลำดับขั้นความต้องการการเรียนรู้ของผู้เรียน จากนั้นครูผู้สอนให้ผู้เรียนใช้ Application Duolingo ทำการฝึกอ่านคำศัพท์ตามตัวอย่าง ทั้งการพูด การอ่านและฝึกเขียนโดยแอปพลิเคชัน ทำให้ผู้เรียนทดลองเรียนรู้ คือการพูดตาม การอ่านตาม และฝึกเขียนตามประโยคที่ถูกต้อง ตามลำดับขั้นการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้เข้าใจง่ายขึ้น โดยผลการสรุปของแต่ละคนจากการเรียนรู้ผ่านแอป Duolingo พบว่า ผู้เรียนมีการตอบสนองด้านความรู้เพิ่มขึ้น จึงสรุปได้ว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Application Duolingo ส่งผล

- 1) ทำให้ผู้เรียนเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการพูด การอ่าน และฝึกเขียนได้ โดยครูผู้สอนได้ทำการวัดความรู้ของผู้เรียนด้วย แบบทดสอบ Rubic Score ซึ่งผลการวัดความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการนำเสนอ ผู้เรียนมีความรู้ผ่านร้อยละ 70 ทุกคน
- 2) ลักษณะการเลือกใช้หมวดหมู่คำศัพท์แต่ละคนได้ตามความถนัดและความชอบ
- 3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการอ่านคำศัพท์ การพูดและการเขียนโดยใช้แอป Duolingo ไปพัฒนาเป็นบทความเพื่อใช้ในการพูดนำเสนอได้



ภาพที่ 1 บรรยากาศการเรียนการสอน



ภาพที่ 2 ผลงานและผลการวัดความรู้ผู้เรียน