

การจัดการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์เชิงโต้ตอบ เรื่องการบันทึกบัญชี ด้วย Canva

ณัฐวุฒิ สร้อยทอง

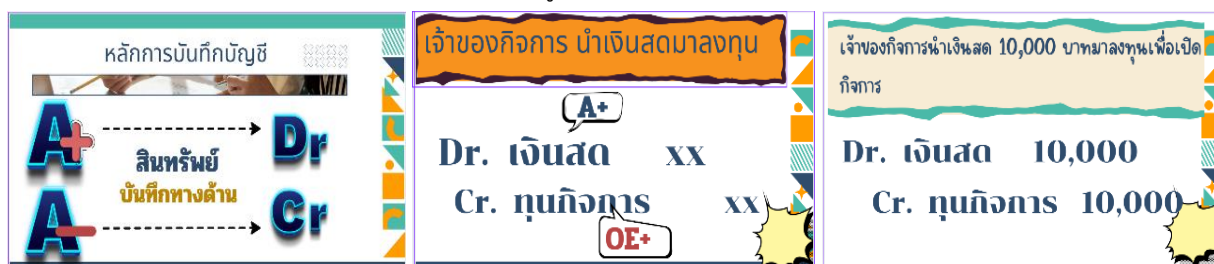
วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

0896509793

nattawut@ptech.ac.th

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ไม่จำกัดอยู่แค่ในห้องเรียน การใช้เครื่องมือดิจิทัลมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนเพิ่มความน่าสนใจ และช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้เข้ากับผู้เรียนยุคใหม่ได้มากขึ้น รวมถึงการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระดับความพร้อมของผู้เรียนและสอดคล้องกับพัฒนาสติปัญญาของผู้เรียน จะช่วยให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ (Brunner, 1963 : 1-54) สำหรับการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเบื้องต้น การสอนให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการบันทึกบัญชีจึงไม่ควรจำกัดอยู่ที่การบรรยายเชิงทฤษฎีเท่านั้น

ครูผู้สอนเล็งเห็นถึงความสำคัญของ “การใช้เครื่องมือดิจิทัล” นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์เชิงโต้ตอบ ด้วยโปรแกรม Canva เรื่องการบันทึกบัญชี ซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้งานบนเว็บไซต์ ช่วยเรื่องการดีไซน์งานต่าง ๆ เป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยง่ายและสะดวก ผู้สอนนำเสนอในชั้นเรียน หรือ นำเสนอผ่านสื่อ online ให้ผู้เรียนได้โดยง่ายจากเนื้อหาเรื่องการบันทึกบัญชี ที่ค่อนข้างจะสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจยากเนื่องจากเป็นผู้เรียนระดับปวช. ปีที่ 1 และค่อนข้างจะมีสมาธิในการตั้งใจเรียนสั้น และทำแบบประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์ที่ครูกำหนด ครูผู้สอนจึงสร้างสื่อ การบันทึกบัญชี ด้วย Canva มีวัตถุประสงค์กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ และสามารถบันทึกบัญชีได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินหลังเรียน ผู้สอนมีการเรียบเรียงเนื้อหา หลักการบันทึกบัญชี วิธีการบันทึกบัญชี สื่อภาพเคลื่อนไหว ที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าในชีวิตประจำวัน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากรู้และส่งผลให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น สื่อการเรียนจะมีทั้ง การบรรยายเนื้อหา และการตั้งคำถาม ตอบ กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น ผลจากการจัดการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์เชิงโต้ตอบ เรื่องการบันทึกบัญชีด้วย Canva พบว่า ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียนมากขึ้น จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนแต่ละคนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 โดยวัดจากการทำแบบวัดความรู้หลังเรียน



ภาพที่ 1 สื่อเรื่องการบันทึกบัญชี ด้วย Canva