

สื่อการสอน Kahoot กิจกรรมประจำวัน

ณัฐนันท์ สุขเงิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

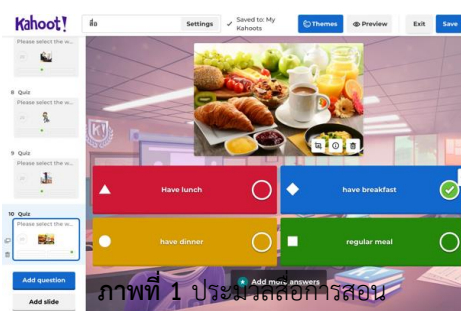
0878815659

nattanan@ptech.ac.th

สื่อการสอน Kahoot ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีข้อความ ภาพ เป็นสื่อหลักในการถ่ายทอดเนื้อหาและเป็นแบบทดสอบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนจึงควรมีการวัดและประเมินผล ดังนั้นเพียงสื่อเดียวอาจไม่เพียงพอที่จะจัดการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องคำนึงถึงความพร้อมของผู้เรียน ผู้สอนออกแบบการเรียนการสอนในกิจกรรมชื่อ Daily routines รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ เรื่อง กิจกรรมประจำวัน ด้วย kahoot

สื่อการสอนนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ให้ผู้เรียนและผู้สอนสะดวกจากการใช้สื่อ กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ โดยการสะสมแต้มเป็นคะแนน และหลักการคล้ายคลึงกับโปรแกรม Kahoot คือ เกมที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอน ช่วยให้นักเรียนสนุกกับการเรียน โดยเป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผล โดยผ่านการตอบคำถาม การอภิปราย หรือการสำรวจความคิดเห็นซึ่งเป็นเกมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย คำถามปรนัย เช่นการตอบคำถาม การอภิปราย หรือการสำรวจ จะแสดงที่จอหน้าชั้นเรียนและให้นักเรียนตอบคำถามบนอุปกรณ์ของตนเอง

โดยผู้เรียนเข้า www.kahoot.com หรือแอปพลิเคชัน เพื่อกรอกรหัสหรือสแกนคิวอาร์โค้ด และกรอกชื่อกิจกรรม ตอบคำถามแบบปรนัยโดยใช้กลไกของเกมเป็นตัวดำเนินการอย่างไม่น่าเบื่อ ผู้สอนสามารถสร้างสื่อพร้อมเฉลย แสดงกิจกรรมแบบ Real time มีคะแนนโชว์ให้เห็น เรียนเรื่องเดียวจบครบในเครื่องมือเดียว ผู้เรียนมีความเข้าใจและสนุกสนาน ผลที่ได้สื่อการสอนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จุดเด่นคือ เรียน เล่น ผ่านสื่อการสอน นอกจากจะได้รับพัฒนาทักษะทางด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์ประจำวันแล้ว พัฒนาทักษะการพูด การอ่านออกเสียง การฝึกสำเนียงให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นพัฒนาทักษะการสังเกตการณ์ การนำมาประเมินผลวัดจากคะแนนที่นักเรียนได้รับเมื่อผลออกมาแล้วผู้สอนก็จะได้ว่านักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่างแน่นอนไม่เพิ่มขึ้นมากนักแต่ต้องเพิ่มขึ้น



ภาพที่ 1 ประมวลผลสื่อการสอน



ภาพที่ 2 ประมวลกิจกรรมในชั้นเรียน