

คลิปวิดีโอประกอบการสอน รายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม

เรื่อง การบัญชีวัตถุดิบ ตอนที่ 1

สุพัฒนา นาคประดิษฐ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ

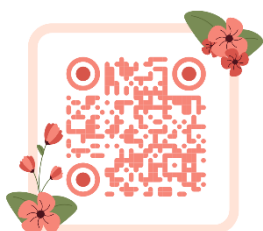
0963979647

1050_ttc@ttc.ac.th

การจัดการศึกษามีหลากหลายรูปแบบ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วการสื่อสารที่ไร้พรมแดนทุกคนสามารถติดต่อ พูดคุย สืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์อีเมล สื่อสารแบบสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาก็เช่นเดียวกันสื่อคลิปวิดีโอเป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่งที่มีความพร้อมในลักษณะของมัลติมีเดียช่วยสร้างประสิทธิภาพการเรียนการสอน และสามารถนำไปเปิดซ้ำได้ตามต้องการ (จิราภรณ์ เพ็ญพุ่ม, 2559) การเรียนรู้เนื้อหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยให้การเรียนรู้การจดจำดีขึ้น

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม เรื่อง การบัญชีวัตถุดิบ ของนักศึกษาระดับ ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี 2) ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา เป็นนักศึกษาระดับ ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี ห้อง 3/1 จำนวน 26 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผ่านช่องทาง 1. You tube 2. Google classroom

โดยสื่อคลิปวิดีโอรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม เรื่อง การบัญชีวัตถุดิบ แบ่งการประเมินเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อคลิปวิดีโอ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการศึกษาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอรายวิชาการบัญชีอุตสาหกรรม เรื่อง การบัญชีวัตถุดิบ ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และค่า $t\text{-test} = 10.04$ และ 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคลิปวิดีโอพบว่าทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก



ภาพที่ 1 แนะนำตัว



ภาพที่ 2 สื่อการสอน you tube



ภาพที่ 3 สื่อการสอน