

การจัดการเรียนรู้เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษี โดยใช้โปรแกรม Prezi

จันทรา แซ่หลิม

วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

0817193816

chantra@ptech.ac.th

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่สังคมเศรษฐกิจยุคใหม่แห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคที่ครูไม่ได้เป็นเพียงผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนฝ่ายเดียว แต่เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และเป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง จึงเกิดการเรียนรู้ซึ่งจะเกิด จากภายในใจและสมองของนักเรียนเอง โดยการเรียนรู้ลักษณะนี้เรียกว่า การเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน PBL (Project-Based Learning) (วิจารณ์ พานิช, 2555) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูจะนำสิ่งที่นักเรียนสนใจมาใช้ ในการทำกิจกรรมการค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่การเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่ได้จากการลงมือปฏิบัติจริง การฟังและ การสังเกตจากผู้เชี่ยวชาญ (ดุขฎิ โยเหลาและคณะ, 2557: 19-20) ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ทักษะ เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ สารวิชาหลัก ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

จากการเรียนการสอนเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษี ครูผู้สอนมีการจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเป็นสื่อ PowerPoint มีเนื้อหาและรูปภาพ ซึ่งทำให้พบปัญหาคือผู้เรียนไม่สนใจเรียนเนื่องจากสื่อ PowerPoint ไม่มีความดึงดูดความสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่อยากเรียนและทำแบบทดสอบวัดความรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ครูผู้สอนกำหนด จึงได้ศึกษาเครื่องมือและโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และได้พบกับโปรแกรม Prezi ที่จะตอบสนองความต้องการของครูผู้สอนในการสร้างสื่อและได้ลงมือทดลองสร้างสื่อเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษี โดยใช้โปรแกรม Prezi ขึ้นมาและนำมาใช้กับนักเรียน ในการเรียนการสอน พบว่าผู้เรียนมีความตื่นเต้น กระตือรือร้นในการอยากเรียนรู้ สนุกสนาน ในการเข้าไปดูสื่อที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้นและทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ตามที่ครูกำหนด ร้อยละ 75 ทุกคน โดยวัดจากการทำแบบวัดความรู้ด้วย Google Form

