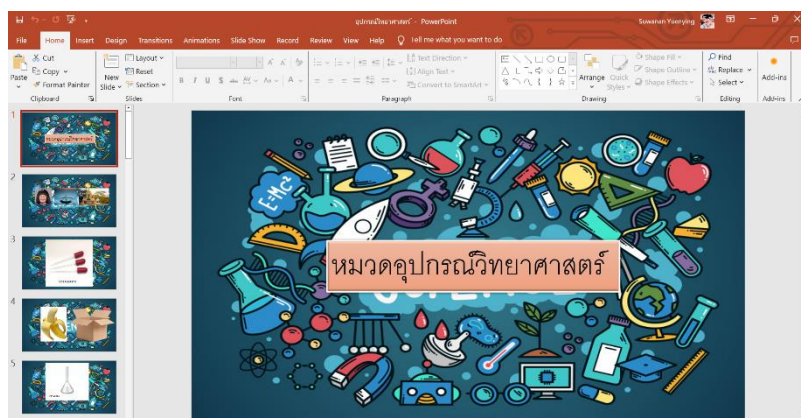


ใบคนละคร้า อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

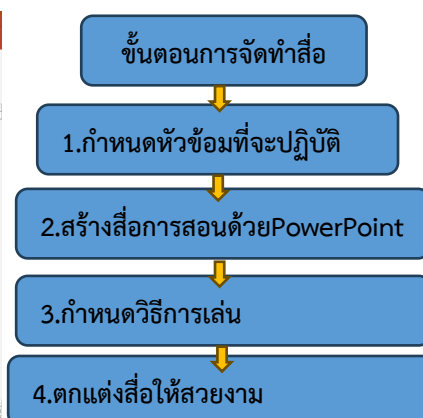
สุนันท์ ยืนยิ่ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีวมบริหารธุรกิจ
062-196-4599
10258@wbac.ac.th

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งนอกจากการสอนเนื้อหาความรู้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจแล้ว การใช้สื่อประกอบในการสอนด้วยนั้น จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทั้งอาจารย์และผู้เรียนทำให้เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น สามารถรับความรู้ ความเข้าใจที่เพิ่มจากการเรียนในชั้นเรียน เพื่อนำไปสอนเสริมทักษะเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อส่งผลให้การสอนเสริมทักษะมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น นักศึกษาสามารถนำไปเรียนด้วยตนเอง ตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้เรียนในอนาคตต่อไป มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จึงจัดทำสื่อ ใบคนละคร้า อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ขึ้นเพื่อสอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ผู้จัดทำจึงได้จัดทำรูปแบบของสื่อให้มีความน่าสนใจ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา โดยการจัดทำสื่อ ใบคนละคร้า อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในเรื่องของอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ได้รู้จักวิธีการใช้งานอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้ ประโยชน์ที่ได้รับ คือ นักศึกษาสามารถรู้จัก อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้รู้สึกสนุกและอยากเรียนมากขึ้น ช่วยให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการรู้จัก เรื่อง อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และนักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตต่อไปได้

วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน 1) ให้นักศึกษาจับกลุ่ม 5 คน ให้ สมาชิก 4 คน ใบคำอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในภาพที่กำหนด และตัวแทน 1 คน เพื่อตอบคำใบ้ของเพื่อน 4 คนให้ถูกต้อง 2) ผู้สอนอธิบายวิธีการใช้งานของอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน



ภาพที่ 1 หน้าจอการทำงานของสื่อใบคนละคร้า อุปกรณ์วิทยาศาสตร์



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการสร้างสื่อ