

วงล้อจุ่ม สี!!!

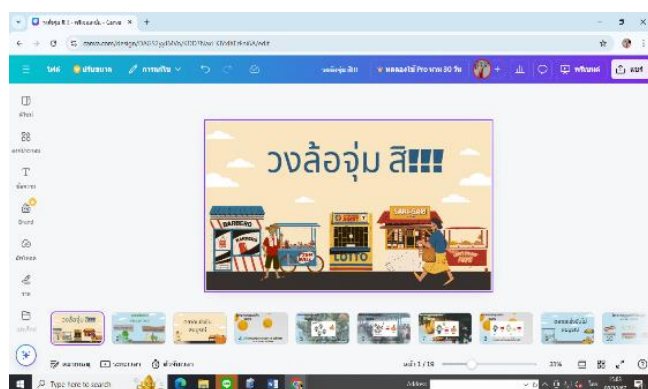
ณัฐชา ทองมี

วิทยาลัยเทคโนโลยีวิมลบริหารธุรกิจ

095-270-3314

60015@wbac.ac.th

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งนอกจากการสอนเนื้อหาความรู้ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจแล้ว การใช้สื่อประกอบในการสอนด้วยนั้น จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทั้งอาจารย์และผู้เรียนทำให้เกิดความเข้าใจได้มากขึ้น สามารถรับความรู้ ความเข้าใจที่เพิ่มจากการเรียนในชั้นเรียน เพื่อนำไปสอนเสริมทักษะเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อส่งผลให้การสอนเสริมทักษะมีผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น นักศึกษาสามารถนำไปเรียนด้วยตนเอง ตามความเหมาะสมและความต้องการของผู้เรียนในโอกาสต่อไป มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จึงจัดทำสื่อ วงล้อจุ่ม สี!!! ขึ้นเพื่อสอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ผู้จัดทำจึงได้จัดทำรูปแบบของสื่อให้มีความน่ารัก น่าสนใจ มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา โดยการจัดทำสื่อ วงล้อจุ่ม สี!!! เพื่อให้ นักศึกษาบอกลักษณะของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ ได้รู้จักการใช้จัดหมวดหมู่ตลาดตามการแข่งขัน เข้าใจในเรื่องตลาดในระบบเศรษฐกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในอนาคตได้ วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน เริ่มจากให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมา 1 คน เพื่อมาหมุนวงล้อ “ ตลาดตามการแข่งขัน ” ให้คำตรงกับลูกศร แล้วมาจับคู่ตามบัตรคำที่กำหนดไว้ และให้นักศึกษาตอบคำถามว่าคำที่ลูกศรหมุนตกนั้นตรงกับบัตรคำถามหรือไม่ แรงจูงใจในการทำสื่อวงล้อจุ่มสามารถแสดงลำดับขั้นตอนหรือกระบวนการอย่างชัดเจน เพื่อทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้และจดจำ โดยเฉพาะในเนื้อหาที่มีความซับซ้อน ยังช่วยลดความน่าเบื่อในการเรียนรู้เนื้อหาที่ยาวหรือซับซ้อน การหมุนวงล้อช่วยให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อทำให้การเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจยิ่งขึ้น และยังสามารถนำไปปรับใช้กับหลายวิชา หรือแม้แต่ในกิจกรรมเสริมทักษะต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนจดจำได้ง่าย อาจเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์สื่อใหม่ ๆ ต่อไป

ภาพที่ 1 หน้าจอการทำงานของ <https://www.canva.com>

ภาพที่ 2 ขั้นตอนการสร้างสื่อ