

สื่อการสอนวิชาโปรแกรมสถิติ

พรภิมล สาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ

เบอร์โทรศัพท์ 089-038-0538

อีเมล : 1068_ttc@ttc.ac.th

ที่มาและความสำคัญของปัญหาในการสร้างสรรค์ผลงาน

โปรแกรมสถิติมีฟังก์ชันและแนวคิดทางสถิติที่ซับซ้อน ทำให้ยากต่อการย่อยและนำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจง่าย โปรแกรมสถิติ (เช่น SPSS, R, Python Libraries) มีการอัปเดตเวอร์ชันและอินเทอร์เฟซอยู่เสมอ ทำให้สื่อที่สร้างขึ้นอาจล้าสมัยอย่างรวดเร็ว ความหลากหลายของผู้ใช้ ผู้ใช้มีพื้นฐานความรู้ทางสถิติและเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ทำให้การออกแบบสื่อที่ตอบโจทย์ทุกคนเป็นเรื่องยาก การบูรณาการข้อมูลจริง การหาสื่อที่สามารถแสดงให้เห็นการประยุกต์ใช้โปรแกรมสถิติกับชุดข้อมูลจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

หลักการและวิธีการสร้างสรรค์ผลงานโดยสังเขป

1. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (User-Centered): ออกแบบสื่อโดยคำนึงถึงระดับความรู้และความต้องการของผู้ใช้เป็นหลัก
2. ความชัดเจนและความถูกต้อง (Clarity and Accuracy): เนื้อหาต้องถูกต้องตามหลักการทางสถิติ และมีการนำเสนอที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ
3. การออกแบบที่น่าสนใจ (Engaging Design): ใช้ภาพประกอบ กราฟิก และรูปแบบการนำเสนอที่ดึงดูดความสนใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล: ช่วยให้ผู้คนจำนวนมากขึ้นสามารถใช้โปรแกรมสถิติเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นอิสระประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย: ลดความจำเป็นในการจัดอบรมแบบตัวต่อตัว ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามเวลาที่สะดวก สนับสนุนการวิจัยและตัดสินใจ: การวิเคราะห์ข้อมูลที่ง่ายขึ้น นำไปสู่การวิจัยที่มีคุณภาพและช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจหรือวิชาการที่แม่นยำยิ่งขึ้นสร้างมาตรฐานการเรียนรู้: ทำให้มั่นใจได้ว่าทุกคนเข้าถึงข้อมูลและวิธีการใช้งานโปรแกรมสถิติที่ถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

