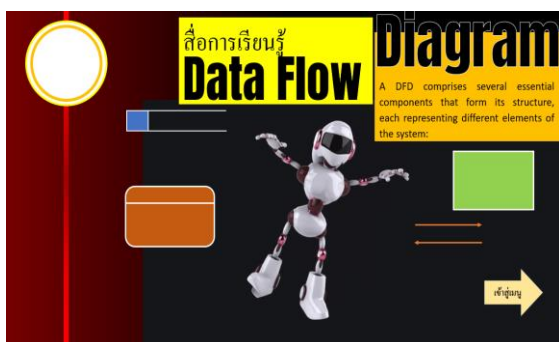


สื่อการเรียนรู้ เรื่องการใช้สัญลักษณ์ Data Flow Diagram วิชาการวิเคราะห์ และออกแบบระบบเชิงวัตถุ ด้วยสื่อดิจิทัล

ณัฐปภานนท์ ถูกจิตตร
วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ
เบอร์โทรศัพท์ 061-878-2351
อีเมล : 2052_ttc@ttc.ac.th

การเติบโตมาพร้อมกับอินเทอร์เน็ตสะท้อนถึงวิธีการที่เด็กๆ ใช้เรียนในปัจจุบันจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการเรียนการสอน ที่สร้างรอยต่อจากห้องเรียนสู่การเรียนรู้ในบริบทจริงผ่านช่องทางสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโลกออนไลน์ เป็นตัวผลักดันและสร้างแรงจูงใจที่สำคัญในการเรียนรู้ ซึ่งในมุมมองภาคการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการณ์เรียนของผู้เรียนอย่างมาก เช่น พฤติกรรมการณ์เรียนตามสิ่งที่ตนสนใจ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ซึ่งสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง เทคโนโลยีดิจิทัลจึงเป็นเครื่องมือในการขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกเพศทุกวัย ทุกอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน นิสิตหรือ นักศึกษา คนทำงาน ผู้สูงอายุ ผู้ประกอบการธุรกิจ

ด้วยบริบทของเนื้อหาวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ เป็นแผนภาพที่แสดงการเคลื่อนที่ของข้อมูลผ่านระบบหรือกระบวนการหนึ่งๆ โดยใช้สัญลักษณ์กราฟิกในการแสดงกระบวนการ, ที่เก็บข้อมูล, และแหล่งข้อมูลภายนอก แผนภาพนี้มีประโยชน์ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ช่วยให้เข้าใจว่าข้อมูลไหลจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่งได้อย่างไร และช่วยในการระบุจุดที่สามารถปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบได้ ต้องทำความเข้าใจ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความต้องการในการเรียนรู้ แต่ในทางด้านเนื้อหาทฤษฎีเท่าที่ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระยะเวลาที่ผ่านมา ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายในเนื้อหาวิชาที่เป็นทฤษฎี ผู้สอนจึงได้ดำเนินการสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบสื่อการสอนคอมพิวเตอร์ ดังผลการประเมินการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ปีการศึกษา 2567 เพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงขึ้น



ภาพที่ 1 หน้าจอ หน้าแรกของสื่อ



ภาพที่ 2 QR code สื่อ