

สื่อการเรียนรู้กราฟิก ด้วย Canva Ai

จุไรพร ทองกอบ

วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

เบอร์โทรศัพท์ 088-168-3231

อีเมล : Juraiporn@ptech.ac.th

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่สังคมเศรษฐกิจยุคใหม่แห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคที่ครูไม่ได้เป็นเพียงผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนฝ่ายเดียว แต่เป็นผู้ออกแบบการเรียนรู้และเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง จึงเกิดการเรียนรู้ซึ่งจะเกิด จากภายในใจและสมองของนักเรียนเอง โดยการเรียนรู้ลักษณะนี้เรียกว่า การเรียนรู้โดยการใช้โครงงานเป็นฐาน PBL (Project-Based Learning) (วิจารณ์ พานิช.2555) จากการเรียนการสอนเรื่องการตกแต่งภาพกราฟิก ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนสอนกราฟิกบนโปรแกรมที่มีชุดคำสั่งยากซับซ้อน บางครั้งการออกแบบชิ้นงานค่อนข้างใช้เวลานานเกินไป ซึ่งทำให้พบปัญหาคือผู้เรียนไม่สนใจ และบางครั้งไม่ทันกับเวลาในการประดิษฐ์ชิ้นงานที่มอบหมายให้ ดังนั้นทำให้ผู้เรียนไม่สามารถออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด จากปัญหาที่พบ ครูผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญของสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนและปรับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จึงได้ศึกษาแพลตฟอร์มในการออกแบบกราฟิกสำเร็จรูปโดยมีเทมเพลตสำเร็จรูปที่ช่วยในการออกแบบกราฟิกด้วย Canva Ai ซึ่งเหมาะกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ใช้งานที่ต้องการความรวดเร็วในการสร้างงานออกแบบกราฟิก จากเทมเพลตสำเร็จรูป ความต้องการของครูผู้สอนในการนำแพลตฟอร์มการออกแบบกราฟิก Canva Ai มาเป็นสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในการสร้างภาพกราฟิก พบว่าผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการออกแบบ สร้างชิ้นงานและเสร็จทันตามระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่ครูกำหนด ร้อยละ 75 ทุกคน โดยวัดทักษะการออกแบบชิ้นงานด้วย Canva Ai

