

## การจัดการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์เชิงโต้ตอบ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ด้วย Canva

ณัฐวุฒิ สร้อยทอง

วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

เบอร์โทรศัพท์ 089-650-9793

อีเมล : nattawut@ptech.ac.th

ในยุคดิจิทัล ปฏิเสธไม่ได้ว่าสื่อการเรียนรู้ (Learning Media) มีอิทธิพลอย่างสูงต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาชีพเฉพาะทางอย่างการบัญชี ซึ่งมีเนื้อหาที่ต้องอาศัยความเข้าใจเชิงหลักการและเป็นนามธรรมสูง วิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยเฉพาะหัวข้อ "การวิเคราะห์รายการค้า" (Transaction Analysis) ถือเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดในการเรียนบัญชี นักศึกษาจำนวนมากประสบปัญหาในการทำความเข้าใจผลกระทบของรายการค้าที่มีต่อสินทรัพย์ (A) หนี้สิน (L) และส่วนของผู้ถือหุ้น (E) ตามหลักสมการบัญชี การจัดการเรียนรู้แบบเดิมที่เน้นการบรรยาย (Passive Learning) ผ่านตำราหรือสไลด์นำเสนอแบบคงที่ (Static) อาจไม่สามารถกระตุ้นความสนใจหรือสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งได้เท่าที่ควร ในปัจจุบัน แอปพลิเคชัน Canva ได้พัฒนาจากการเป็นเพียงเครื่องมือออกแบบกราฟิก ไปสู่การเป็นแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่มี "ปฏิสัมพันธ์เชิงโต้ตอบ" (Interactive) ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การสร้างเอกสารที่คลิกได้ (Clickable Links) การนำเสนอแบบมีส่วนร่วม (Interactive Presentations) การสร้างใบงาน (Worksheets) และการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (Collaboration)

ผู้สอนสร้างสื่อการสอน ในรูปแบบ การนำเสนอแบบมีส่วนร่วม มีวัตถุประสงค์กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในเนื้อหาวิชา และสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ แบบ On Site (เรียนรู้จากการบรรยายเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอนในชั้นเรียน) และห้องเรียน online ผ่านระบบ google class room ห้องเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น สื่อการเรียนรู้จะมี การบรรยายเนื้อหา และการตั้งคำถามเพื่อถาม ตอบ

### ประโยชน์ของสื่อการสอน ด้วย Canva

1. สร้างความน่าสนใจในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
2. ช่วยนักเรียนเข้าใจ ผ่านการประเมินในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น
3. ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีภายในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

