

บทเรียนคอมพิวเตอร์ ผ่านเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Google Site วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ

ธวัชชัย สังข์ศิลป์ชัย^{*1}

วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต

เบอร์โทรศัพท์ 0819689705

อีเมล thawatchai@ptech.ac.th

ปัจจุบันได้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกันดังนั้น การจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ หรือ Online Learning จึงเป็นกระแสสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทาง การเรียนรู้สู่ยุคศตวรรษที่ 21 ที่ช่วยเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดระบบการเรียน การสอนในยุคดิจิทัล โปรแกรม Google App ก็เป็นหนึ่งใน Google Apps for Education ที่ถูกพัฒนาขึ้นมาเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนเป็นแอปพลิเคชันออนไลน์หนึ่งที่จะช่วยในการเรียนการสอนของครูโดยสามารถเชื่อมโยงไฟล์ สื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นไฟล์ภาพ ไฟล์เสียง ไฟล์วิดีโอ เข้าด้วยกันทำให้นักเรียนสามารถ เข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่าย ไม่ว่า จะอยู่ที่ไหน เวลาใด ก็สามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเองได้ (อิงอร, อัมระประเสริฐ และคณะ, 2557: 33)

จากการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ครูผู้สอนมีการจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนเป็นสื่อ PowerPoint มีแต่เนื้อหา ซึ่งพบปัญหาคือผู้เรียนไม่สนใจเรียน เนื่องจากสื่อ PowerPoint ไม่มีความดึงดูดความสนใจ ดังนั้น จากแนวคิดข้างต้นครูผู้สอนจึงได้นำโปรแกรม Google Site มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านบนเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Google Site วิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ โดยมีการเรียบเรียง เนื้อหาที่ดึงดูดและเข้าใจง่าย มีการเชื่อมโยง เนื้อหา จากแหล่งต่าง ๆ ประกอบด้วย เนื้อหา 8 หน่วยการเรียนรู้ โดยในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะประกอบด้วยเนื้อหาคำบรรยาย PowerPoint และสื่อ YouTube เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหามากขึ้น ทบทวนความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่าย ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ทั้งใน และนอกเวลาเรียน และไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน เวลาใด ก็สามารถเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ พบว่าผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการอยาก เรียนรู้ สนุกสนาน ในการเข้าไปดูสื่อที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้นและทำแบบทดสอบในหน่วยที่ 3 ผ่านเกณฑ์ตามที่ครู กำหนด ร้อยละ 70 ทุกคน โดยวัดจากการทำแบบวัดความรู้ด้วย Google Form

