

สื่อการเรียนการสอน การอ่านออกเขียนได้อาสาเยาวชนกาชาดหัวใจครู

เพชรล้อมทอง อ่อนเรียบร้อย
วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรพณิชยการ
เบอร์โทรศัพท์ 086 543 8775
อีเมล 1068_ttc@ttc.ac.th

การอ่านออกเขียนได้เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะในช่วงวัยเด็กที่เป็นรากฐานของพัฒนาการด้านการศึกษาในระดับต่อไป อย่างไรก็ตาม จากสภาพการณ์ในหลายพื้นที่ของประเทศไทย โดยเฉพาะในเขตชนบทหรือพื้นที่ห่างไกล ยังพบว่าเด็กและเยาวชนจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ตามมา และส่งผลกระทบต่อโอกาสในการพัฒนาตนเองในระยะยาว จากปัญหาดังกล่าว โครงการ “อาสาเยาวชนกาชาดหัวใจครู เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้” จึงเกิดขึ้น เพื่อให้อาสาเยาวชนกาชาดซึ่งเป็นเยาวชนรุ่นใหม่ ได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือเด็กเล็กผ่านการออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย สนุก และใกล้ตัว

วัตถุประสงค์ของการสร้างสรรค์ผลงานนี้ คือ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนของเด็กระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มที่มีปัญหาการเรียนรู้หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการศึกษานอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมบทบาทของอาสาเยาวชนกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ และใช้ความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มรูปแบบ

ในการดำเนินงานได้ยึดหลักการมีส่วนร่วม (participatory approach) โดยให้อาสาเยาวชนกาชาดเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการออกแบบกิจกรรมร่วมกับครูและชุมชน โดยเน้นให้สื่อการเรียนรู้มีลักษณะ “สนุก เข้าใจง่าย และใช้ได้จริง” ตัวอย่างผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้น ได้แก่ การ์ดคำศัพท์ภาพประกอบ หนังสือเล่มเล็กสำหรับฝึกอ่าน นิทานภาพพร้อมแบบฝึกเติมคำ เกมคำศัพท์พื้นฐาน รวมถึงกิจกรรม “พี่สอนน้อง” ที่ให้อาสาเยาวชนกาชาดเป็นผู้สอนเด็กเล็กในชุมชนแบบเป็นกันเอง กระบวนการจัดทำสื่อมีทั้งการวางแผน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ทดลองใช้จริงในโรงเรียน และรับฟังผลสะท้อนจากผู้เรียนและครูเพื่อนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

